

ЗМІСТ ТЕМАТИЧНИХ ВИХОВНИХ ГОДИН ТА ВИМОГИ ДО ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Зміст матеріалу	Вимоги до рівня досягнень учнів
-----------------	---------------------------------

БЛОК 1. СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ

ТЕМА 1. Думки про щастя. Що таке щастя. Моє відчуття щастя. Що мені потрібно для щастя. ТЕМА 2. Творець своєї долі. Що таке життєва ціль. Для чого людині потрібно мати життєві цілі. Як визначати життєві цілі. Шляхи досягнення цілі. Я – творець власної долі. Моя життєва перспектива.	Учень: <u>розуміє:</u> - зміст поняття «щастя» та чинники, які допомагають людині бути щасливою; - сутність поняття «ціль» та роль цілей в життєдіяльності людини; - важливість цілепокладання в життєвому самовизначенні. <u>уміє:</u> - визначати власні життєві плани, ресурси, що необхідні для досягнення цілей, а також перешкоди, які можуть завадити реалізації мети; - планувати свої дії для досягнення мети.
--	---

БЛОК 2. СТАВЛЕННЯ ДО ІНШИХ

ТЕМА 3. Сім'я і довіра. Сім'я як цінність. Що таке подружнє життя. Якою я уявляю свою майбутню сім'ю. Що означає бути готовим до сімейного життя.	Учень: <u>знає:</u> - які ризики існують при укладанні шлюбу за кордоном; - що таке сімейно-шлюбні стосунки, кохання як найбільша цінність сім'ї; - що таке цінності сім'ї.
---	---



ТЕМА 4. Торгівля людьми як порушення прав людини.

Причини поширення торгівлі людьми. Шляхи потрапляння в тенета торгівлі людьми. Методи вербування та різновиди торгівлі людьми. Які права порушуються у ситуації торгівлі людьми. Сучасні тенденції і причини торгівлі людьми в Україні.

розуміє:

- суть поняття «сімейне щастя»; відповідальність за вибір майбутнього чоловіка/дружини;
- основні ролі членів сім'ї, їхні обов'язки; важливість готовності до шлюбу та критерії такої готовності;
- особливості прояву торгівлі людьми в Україні, сучасні тенденції, причини цього явища, шляхи потрапляння в небезпечну ситуацію.

уміє:

- формувати «образ» майбутнього супутника життя;
- визначати, які права порушуються в ситуації торгівлі людьми;
- безпечно поводитися.

БЛОК 3. СТАВЛЕННЯ ДО ДІЯЛЬНОСТІ

ТЕМА 5. Протидія негативним явищам у суспільстві.

Сутність негативних явищ. Критичне ставлення до негативних явищ. Самостійний свідомий вибір.

ТЕМА 6. Безпечно та корисне дозвілля.

Що таке вільний час. Безпека під час дозвілля. Корисна діяльність у сфері дозвілля: види та функції. Моя участь в організації дозвілля.

Учень:

знає:

- види діяльності у сфері дозвілля з точки зору сильних сторін та можливих ризиків для людини.

розуміє:

- особливості сучасних негативних явищ і їх вплив на стан здоров'я, а також майбутнє людини загалом;
- що таке вільний час (дозвілля) та його функції;
- причини, з яких надаються переваги тим чи іншим видам дозвіллевої діяльності;
- можливі ризики для людини певних видів дозвіллевої діяльності (шкода здоров'ю, ситуації насильства, експлуатації, торгівлі людьми тощо)



	<u>уміє:</u> - визначати власну життєву позицію щодо негативних явищ; - критично ставитися до таких негативних явищ, як вивезення людей за кордон, азартні ігри тощо.
--	---

БЛОК 4. СТАВЛЕННЯ ДО НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ

ТЕМА 7. Поїздка за кордон: за і проти. Сильні і слабкі сторони працевлаштування, навчання, шлюбу, перебування за кордоном. Легальне та нелегальне перебування в іншій країні. Що необхідно людині для успішного працевлаштування за кордоном. ТЕМА 8. Міжнародне законодавство щодо протидії торгівлі людьми, різних форм експлуатації. Міжнародні і національні документи щодо протидії торгівлі людьми. ТЕМА 9. Міжнародне співтовариство у боротьбі проти торгівлі людьми. Що таке міжнародне співтовариство. Засади міжнародного співіснування. Можливості людини як члена міжнародної спільноти.	Учень: <u>знає:</u> - основні міжнародні документи щодо протидії торгівлі людьми, міжнародне законодавство стосовно протидії торгівлі людьми, основні національні закони, які захищають громадянина України від торгівлі людьми, основи міжнародного співтовариства та його діяльність щодо протидії торгівлі дітьми; - що необхідно людині для успішного працевлаштування за кордоном; - які типові труднощі можуть спіткати людину за межами своєї країни; - основні інститути міжнародного співтовариства, які працюють у напрямі протидії торгівлі людьми. <u>розуміє:</u> - поняття «міжнародне співтовариство»; - проблему торгівлі людьми; - вимоги щодо організації поїздки за кордон з метою працевлаштування, навчання, шлюбу; - що таке легальне та нелегальне перебування в іншій країні. <u>уміє:</u> - толерантно ставитися до тих, хто збирається за кордон, і до потерпілих від торгівлі людьми.
---	---

